

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Советского Союза М.С.Фомина»

«Утверждаю»

Директор _____ А.М.Степанов

Дополнительная образовательная

общеразвивающая программа

«Сделаем Мир Счастливее»

ЛТО «Трудовые резервы»

Автор программы:

Миронова М.В.

Социальный педагог.

2025 г.

Информационная карта ЛТО

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовые резервы» МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина»
2	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Миронова М.В., начальник лагеря
3	Контактная информация	
4	Полное название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха «Трудовые резервы»
5	Целевая группа	10-15 лет, учащиеся средней школы
6	Краткая аннотация Программы	<p style="text-align: center;">Цель</p> <p>Формирование нравственных, общечеловеческих ценностей, расширение кругозора подростков, формирование потребности в образовании, овладению новыми знаниями, трудолюбия. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья. ✓ Развитие самостоятельности и активности. ✓ Формирование опыта социального взаимодействия. ✓ Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности. <p style="text-align: center;">Ожидаемый конечный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация полноценного отдыха детей, укрепление их здоровья. ✓ Укрепление физических сил, психологических и нравственных характеристик подростков, развитие организаторских и творческих способностей, приобретение новых знаний. Развитие самостоятельности и самодеятельности. ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно- творческой трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности, взаимопомощи. ✓ Занятость детей из группы риска. ✓ Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма. ✓ Сформированные умения и навыки общения, взаимопонимания, приобретение жизненного опыта; ✓ Приобретение правильных представлений о семье ✓ Развитое чувство милосердия, сострадания, поддержки

- ✓ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
- ✓ Развитие трудолюбия

Основные этапы:

Подготовительный этап.

Подбор кадров.

Проведение семинаров с работниками лагеря, инструктивных совещаний.

Подготовка методических материалов.

Подготовка материально-технической базы.

Организационный этап.

Формирование отряда.

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

Оформление уголка отряда.

Основной этап.

Трудовые дела по плану.

Досуговые мероприятия.

Методическая работа с воспитателем.

Заключительный этап.

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности.

Фотоотчёт на сайте школы.

I. Пояснительная записка

Лето не за горами. Дети в предвкушении отдыха, а вот родители всерьёз озабочены тем, чтобы каникулы не превратились в бесконечное безделье, а прошли плодотворно, весело и с пользой. Организовать каникулярное время детей так, чтобы они хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, отработали на пришкольном участке, мы предлагаем в летнем трудовом лагере с дневным пребыванием «Трудовые резервы».

Актуальность программы

Лагерь труда и отдыха - одна из форм организации производительного труда подростков. Формирование всесторонне развитой личности - процесс непрерывный. Полученные подростками во время учебного года знания, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки должны быть закреплены, увеличены и развиты во время летних школьных каникул. Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха подростков школьного возраста в условиях трудового лагеря. Программа предполагает выполнить план благоустройства школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность детей. Проект позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора. А так же вовлечение детей в образовательно-игровую деятельность.

Постановка проблемы

Труд был, есть и будет главным условием жизнедеятельности людей, одной из ведущих ее сторон; при наличии определенных факторов **труд** является **основой благосостояния** всех и каждого, важнейшим средством самоутверждения и самовыражения человека как личности; дети, повзрослев, станут работниками, почти всем им в разных сферах, в разном качестве предстоит трудиться. **Трудовая деятельность требует** от работников, наряду с общей образованностью и культурой, **прочных знаний и умений** прикладного характера, **культурой труда, привычки к нему, трудовой морали**. На работе или в армии не будут спрашивать «Хочешь или не хочешь», а именно с этим принципом жизни живут современные подростки. Слово «НАДО» для многих мало что значит. Из этого вытекает необходимость целенаправленной специальной трудовой подготовки. Компетентного, знающего и умелого, добросовестного и инициативного, профессионально - мобильного труженика надо растить долго, начиная со школы.

С другой стороны, любой класс, отряд состоит из личностей. Очень важно как себя чувствует каждый ребёнок, с каким настроением он приходит и проводит день. В группе детей каждый человек оказывает влияние на другого, и если общий эмоциональный фон положительный, то и результат будет соответствующий. Поэтому день ото дня мы будем рассматривать составляющие хорошего настроения, положительных эмоций и двигаться к ежедневному хорошему настроению

II. Целевой блок

Главная идея

Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов с педагогами, дать наиболее важную информацию о профессиях.

Цель

Формирование нравственных, общечеловеческих ценностей, расширение кругозора подростков, формирование потребности в образовании, овладению новыми знаниями, трудолюбия. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

Задачи

- ✓ Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья.

- ✓ Развитие самостоятельности и активности.
- ✓ Формирование опыта социального взаимодействия.
- ✓ Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности.

Ожидаемый конечный результат

- ✓ Организация полноценного отдыха детей, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических сил, психологических и нравственных характеристик подростков, развитие организаторских и творческих способностей, приобретение новых знаний. Развитие самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности, взаимопомощи. Развитие трудолюбия
- ✓ Занятость детей из группы риска.
- ✓ Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Приобретение умения и навыка общения, взаимопонимания, жизненного опыта;
- ✓ Приобретение правильных представлений о семье
- ✓ Развитое чувство милосердия, сострадания, поддержки
- ✓ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

III. Содержание

1. Система управления, самоуправления

Лагерь труда и отдыха состоит из одного отряда, но он, в свою очередь, делится на подгруппы:

Организаторский отдел – отвечает за подготовку, организацию и проведение игр, квестов и т.д.

Информационный отдел – отвечает за фиксацию и размещение информации на сайте.

Спортивный отдел – отвечает за подготовку и проведение утренней гимнастики и спортивных мероприятий.

Каждый сектор имеет свою символику. Каждый день мы выбираем слово дня, которое является его символом.

В лагере разработана система стимулирования успешности личностного роста. Каждый может ежедневно получать «перо птицы счастья» за победу или активное участие.

В течение всего путешествия в поисках птицы счастья дети приобретают навыки здорового образа жизни, раскрывают свои творческие способности, учатся жить и взаимодействия в коллективе.

Так, наши поиски птицы счастья:

- ✓ мотивируют ребят на поиски нестандартных решений проблем
- ✓ формируют дружные и сплочённые отношения в отряде
- ✓ формирует активную позицию каждого подростка.

2. Механизмы реализации

Основные принципы работы лагеря

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря,

стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникативности подростков, умения работать в команде.

Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Методы реализации программы

Основными методами реализации программы являются: игры, викторины, конкурсы, квесты, праздники, беседы, анкетирование, мониторинг, тренинги, ролевые игры.

Формы реализации программы

Просмотр презентаций, экскурсии на предприятия с Канадей, коммуникативные игры, спортивные игры, ролевые игры, мастер – классы, викторины, конкурсы, фестивали.

Режим дня

1	Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
2	Линейка, знакомство с планом на день	9:00-9:15
3	Завтрак	9:15-10:00
4	Трудовая деятельность	9:30 – 10.15
5	Отдых	10:15 – 10:30
6	Трудовая деятельность	10:30-11:15
7	Отдых	11:15_11:45
8	Трудовая деятельность	11:45_12:00
9	Воспитательные и образовательные мероприятия, предусмотренные планом работы отряда	12:00_13:00
10	Обед, уход детей домой.	13:00_13:30

3. Описание этапов. Ключевые мероприятия

Подготовительный этап.

Подбор кадров.

Проведение семинаров с работниками лагеря, инструктивных совещаний.

Подготовка методических материалов.

Подготовка материально-технической базы.

Организационный этап.

Формирование отряда.

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

Оформление уголка отряда.

Основной этап.

Трудовые дела по плану.
Досуговые мероприятия.
Методическая работа с воспитателем.
Заключительный этап.

Закрытие смены.
Обобщение итогов деятельности.
Фотоотчёт на сайте школы.

Ключевые мероприятия

Ко дню «Семьи, любви и верности»- беседа «Семья и семейные ценности», фестиваль «Ромашка в ладошке»

Мероприятия в рамках года добровольчества и волонтерства – беседа «Мир не без добрых людей», акция «Подарок просто так», беседа «Мир не без добрых людей»

Мероприятия в рамках профориентации - деловая игра

«В мире профессий», игра "Я и мир профессий", мастер-класс «Мы сами», квест «Путешествие в мир профессий», экскурсия в МЧС.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)

Организационные ресурсы

Закон «Об образовании РФ»;
Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
Положение о лагере дневного пребывания;
Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
Инструкции по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
Инструкции по организации и проведению экскурсий;
Приказы УО;
Должностные инструкции работников;
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
Заявления от родителей;
Договор с родителями;
Акт приемки лагеря.

Информационные ресурсы

Интернет-ресурсы
ИКТ-технологии

Финансовое обеспечение

Лагерь финансируется из средств местного бюджета.

Материально-технические ресурсы

спортивный инвентарь и спортивная площадка;
материалы для оформления комнаты отдыха и творчества участников;
видео- и аудиоаппаратура;
компьютер, множительная техника;
книги;
видео- и аудиоматериалы.

V. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные

1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Начальник лагеря
2.	Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатель
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатель

Перечень инструкций

1. Инструкции по правилам безопасного поведения в ЛТО.
2. Инструкция по правилам поведения в общественных местах.
3. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
4. Инструкция по электробезопасности.
5. Инструкция по пожарной безопасности.
6. Инструкция по ОТ при проведении прогулок, экскурсий.
7. Инструкция по пожарной безопасности.
8. Инструкция по правилам безопасного поведения на спортплощадке.
9. Инструкция по ОТ при проведении спортивных соревнований и подвижных игр.
10. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
11. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.